

Индивидуальный предприниматель
Каримов Ринат Алишерович

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D8D975C53649A0000AD98000060002
Владелец: Каримов Ринат Алишерович
Действителен: с 06.10.2022 до 06.10.2023

УТВЕРЖДАЮ:

ИП Каримов Р.А.

«15» марта 2023 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

НА 2023-2025 гг.

Ярославская область, 2023 г.

Введение

1.1. В современном обществе образование стало одной из самых обширных сфер человеческой деятельности. Заметно повысилась социальная роль образования: от его направленности и эффективности сегодня во многом зависят перспективы развития человечества. В последнее десятилетие мир изменяет свое отношение ко всем видам образования. Образование рассматривается как ведущий фактор социального и экономического прогресса. Важнейшей ценностью и основным капиталом современного общества является человек, способный к поиску и освоению новых знаний и принятию нестандартных решений.

1.2. В рамках реализуемых образовательных программ планируется за счет поднятия качества образовательных услуг повлиять на повышение уровня социально-общественных запросов и ожиданий. А это, в свою очередь, дополнительно стимулирует развитие Индивидуального предпринимателя, расширению связей и форм сотрудничества с другими образовательными учреждениями и работодателями

1.3. Концепция развития (далее Концепция) - основополагающий документ, определяющий образовательную миссию Индивидуального предпринимателя Каримова Рината Алишеровича в образовательном пространстве России.

Концепция предусматривает развитие и совершенствование приоритетных направлений в образовательной деятельности.

1.4. Индивидуальный предприниматель ставит своей целью предоставление услуг по дополнительному образованию детей.

1.4. Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе направлено на развитие физических, социальных и психических функций в единстве дошкольного и школьного образовательного пространства.

1.5. Индивидуальный предприниматель считает своим долгом комплексно решить вопросы по подготовке детей к школе, посредством сопровождения педагогическими работниками обучающихся по всему процессу изучения программ, начиная с самого первого занятия.

1.6. Концепция развития разработана в соответствии с:

- - Конституцией Российской Федерации;
- Законом РФ «О защите прав потребителей»;
- Федеральным Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- локальными актами Индивидуального предпринимателя.

Миссия

«Удовлетворение спроса на образовательные услуги и открытие простора для развития и совершенствования познавательных процессов обучающихся, посредством обновления содержания дополнительных образовательных услуг предоставляемых индивидуальным предпринимателем».

Приоритетной задачей образования является формирование навыков учебной деятельности, развитие познавательных интересов, воспитание устойчивого внимания, мотивации, наблюдательности, организованности, коммуникативных навыков, межличностные взаимоотношения, развитие психологических функций.

Развитие и воспитание личности в системе образования остается главной задачей образовательного процесса. Программа развития определяет основные цели, задачи и пути их

реализации для развития личности, самоутверждения каждого участника образовательного процесса, сохранения неповторимости и раскрытия потенциальных способностей, а также обеспечение условий для сохранения здоровья обучающихся и педагогов.

Миссия на современном этапе – это комплекс целей и задач в инновационной жизнедеятельности индивидуального предпринимателя, в решении задач по духовно-нравственному, культурно-эстетическому развитию обучающихся. Развитие возможностей мозга посредством психолого-педагогического воздействия с использованием прогрессивных подходов.

Программа определяет основные функции по развитию дополнительного образования у Индивидуального предпринимателя:

Функционирование учреждения как гибкой открытой социальной системы, представляющей реальную, реализуемую, управляемую перспективу развития образования для всех и каждого;

Создание условий, направленных на формирование у обучающихся способов организации своего образования, получения знаний, стимулирующих и обеспечивающих возможность познания изменяющегося мира, реальность постижения способов саморазвития;

Удовлетворения спроса на образовательные услуги, решение социально-воспитательных задач;

Создание благоприятной образовательной среды, психологически комфортных условий обучения, проведение мероприятий, реализующих концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающегося;

Совершенствование системы профессионального роста педагогических кадров на основе учебно-исследовательской и проектной деятельности;

Совершенствование управленческой деятельности как инструмента развития индивидуального предпринимателя для достижения запланированных результатов.

Основные сведения

Индивидуальный предприниматель Каримов Ринат Алишерович

ОГРНИП: 320762700038789

ИНН: 502239463615

Адрес места нахождения: 152302, Ярославская область, Тутаевский район, город Тутаев, улица Панина, дом 104

Адрес места осуществления образовательной деятельности:

143401, Московская область, город Красногорск, бульвар Павшинский, дом 3, помещение XV (кабинеты №№ 4, 5, 8, 12)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № Л035-01245-76/00641752 от 22 февраля 2023 года выдана Департаментом образования и науки города Москвы

Формы обучения: очная

Цель программы

Существенное увеличение вклада в социально-экономическую и культурную модернизацию Российской Федерации, в повышение ее глобальной конкурентоспособности, обеспечение востребованности экономикой и обществом каждого обучающегося.

Разработка и внедрение современной модели организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивающей формирование личностных и социальных ключевых компетенций обучающихся, направленной на обеспечение адаптации обучающихся в социуме на основе качественного образования, организованного в безопасной, здоровьесберегающей среде, в условиях изменения запросов обучающихся и достигаемого в комплексе факторов, первостепенным из которых является профессиональное развитие педагогического коллектива.

Обеспечение условий для удовлетворения потребностей личности, семьи, общества и рынка труда в качественном дополнительном образовании путем обновления содержания дополнительных образовательных услуг.

Формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося, направленной на реализацию целей опережающего развития каждого обучающегося.

Повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования и обеспечение эффективного взаимодействия участников образовательного процесса в сфере дополнительного образования посредством разработки и реализации новых управленческих, организационных, методических условий и инновационных механизмов.

Основные задачи

Обеспечение общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения).

Создание организационных, методологических, методических условий для обновления элементов педагогической системы.

Построение обновленной образовательной модели, обеспечивающей реализацию целей опережающего развития каждого обучающегося.

Создание условий для повышения качества знаний обучающихся.

Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.

Модернизация системы управления, внедрение интегративного подхода к управлению развитием на основе партисипативного, системного, целевого, опережающего управления.

Создание информационно-насыщенной образовательной среды с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих высокое качество и результативность обучения.

Развитие системы дополнительного образования, которая обеспечит расширение спектра индивидуальных образовательных маршрутов всех участников образовательного процесса.

Сохранение и укрепление имиджа индивидуального предпринимателя как образовательного комплекса, отвечающего запросам социума и государства.

Этапы реализации программы

1 этап – проектно-организационный (2023 г. – 2024 г.).

Проектирование образовательной модели и компонентов образовательной среды, содержания компетенций (целей опережающего развития) и технологий, их формирующих. Формирование системы мониторинга и оценки качества образования. Формирование системы научно-педагогического общения.

2 этап – внедрение положений программы развития (2024 г. – 2025 г.).

Апробация образовательной модели, ориентированной на цели опережающего развития. Формирование системы сопровождения обучающихся, позволяющего диагностировать индивидуальные потребности обучающихся, и формировать индивидуальные образовательные маршруты. Развитие системы научно-педагогического общения. Организация обучения педагогических и административных работников с целью повышения их квалификации и достижения цели Программы. Обсуждение оперативных результатов в рамках педагогического сообщества.

3 этап – рефлексивно - обобщающий (2024 г – 2025 г).

Обобщение и представление результатов работы проектной деятельности. Презентация опыта педагогическому сообществу, обучающимся, социальным партнерам.

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы

Благополучие (физическое и психическое) всех субъектов образовательного процесса.

Возможность обучающихся получать доступное и качественное образование, позволяющее диагностировать, формировать и достигать цели опережающего развития в рамках образовательного процесса, соответствующего современным требованиям.

Возможность обучающихся по выбору получать доступные качественные услуги в сфере дополнительного образования.

Возможность обучающихся обучаться по индивидуальным образовательным программам.

Возможность обучающихся обучаться в открытой образовательной среде.

Возможность обучающихся принимать участие в формировании образовательных программ, в организации и осуществлении образовательного процесса.

Возможность педагогических и административных работников индивидуального предпринимателя обучаться по новым адресным моделям повышения квалификации, выбирать программы непрерывного образования, в том числе в ресурсных центрах, на базе учреждений высшего и дополнительного профессионального образования.

Создать развивающую образовательную среду, обеспечив высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся.

Обеспечить преемственность на всех ступенях образования, с переходом обучающихся с одного уровня обучения на следующий уровень и созданием условий для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов на протяжении всего периода обучения

Повысить конкурентоспособность образовательного учреждения.

Повысить профессиональную компетентность педагогов и администрации индивидуального предпринимателя.

Создать среду, способствующую сохранению здоровья обучающихся.

Реализация компетентного подхода в обучении.

Финансовое обеспечение Программы развития

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: средств индивидуального предпринимателя, дополнительно привлеченных средств (добровольные пожертвования, спонсорские средства, финансовая поддержка обучающихся, доходы от образовательных услуг).

При разработке программы развития использована программно-целевая модель, обеспечивающая интеграцию принципов стратегического планирования и составления перспективных проектов.

Программа развития является документом, открытым для обсуждения, внесения изменений и дополнений. Механизм реализации Программы предусматривает ежегодный анализ деятельности и достижений, определение первоочередных задач, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей, предложений по определению источников и объемов финансирования.

Выводы

В качестве вывода можно кратко определить ключевые идеи подхода к образованию в Программе развития:

- система образования должна быть открытой и динамичной;
- в открытой системе каждый человек рассматривается как неповторимая индивидуальность;
- принципы самоорганизации, реализующиеся в саморазвивающейся среде, предполагают совместное творчество преподавателей, обучающихся в определении целей, задач, стратегии.